**Отчёт по Всероссийской акции «Добрые уроки».**

  В нашей школе с 5 по 9 октября 2020 года проводилась  Всероссийская акция «Добрые уроки».

**Цель акции** – рассказать учащимся о добровольческом движении в России и привлечь к нему внимание будущих волонтеров. Добрые дела всегда сближают людей. Добрые дела делать никогда не стыдно, не сложно, актуально. ...

 Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

 Если доброта как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети.

                                  И.Дубина

В рамках проведения «Урока доброты» с учащимися с 1-9 классов были проведены различные мероприятия, целью проведения которых было:

Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость; воспитывать взаимоуважение к людям с ограниченными возможностями.

Для 1-9 классов  классными руководителями были проведены классные часы на тему:

1-3-е классы: «Кто такие волонтёры?», мультфильм «Мудрые сказки тетушки Совы. Благотворительность».

2-4-е классы: «В волонтёры я пойду, пусть меня научат», видеоролик «Мир добрых дел».

5-е классы: «Откройте сердце доброте». Ребята познакомились с понятием «добровольчество», попробовали найти решения некоторых проблем, которые нас окружают. И частичку своего сердца дети подарили всем людям, кому нужна помощь.

6-е классы:  «Преодоление каждый день», видеоролик «Кому помогают добровольцы. Призыв «Станьте добровольцем!»

7-8-е классы: «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь», выполнение плаката «Стань волонтёром».

9-е классы: уроки добра под девизом «Жизнь дана на добрые дела».  В конце урока дети высказали свое мнение. Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро. И будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Видеоролик «Топ 7 добрых поступков знаменитостей».

На уроке дети познакомились с особенностями восприятия окружающего мира слабовидящими людьми, понятием «волонтёр»; узнали об особенностях людей с нарушениями зрения и слуха, способах общения с ними, умений соблюдать этические нормы при общении с людьми с интеллектуальной недостаточностью и тяжелыми и множественными нарушениями развития.  Особое внимание уделялось о том, что  для дружбы важны не физические ограничения, а душевные качества; что любой человек может быть полезен и интересен для других; что добрые поступки не зависят от того, здоров ли человек, который их совершает.  Дети узнали о том, что люди с инвалидностью могут добиваться значительных успехов благодаря своим личностным качествам, многие из таких людей занимаются разнообразным видом творчества и добиваются осень высоких результатов.











